

Педагогика и психология дошкольного образования. Методологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	<p>МОДУЛЬ 1. Законодательство в сфере образования</p> <p>1.1 Образование и система образования в современном обществе</p> <p>1.2 Система законодательства Российской Федерации об образовании</p> <p>1.3 Права обучающегося и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации</p> <p>1.4 Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций</p> <p>1.5 Государственная регламентация образовательной деятельности</p>	42	Зачет
2	<p>МОДУЛЬ 2. Методология современного образования</p> <p>2.1 Методика преподавания и ее роль в освоении дисциплины</p> <p>2.2 Методика преподавания проблемных учебных дисциплин.</p> <p>2.3 Методологическая культура педагога</p>	40	Зачет
3	<p>МОДУЛЬ 3. Педагогический процесс в дошкольном учреждении</p> <p>3.1 Педагогический процесс и его сущность в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>3.2 Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>3.3 Планирование воспитательно – образовательной работы</p>	30	Зачет
4	<p>МОДУЛЬ 4. Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО</p> <p>4.1 Общая характеристика организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>4.2 Модели организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>4.3 Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>	20	Экзамен
5.	<p>МОДУЛЬ 5. Общие вопросы педагогики</p> <p>5.1 Педагогика как наука. Общая характеристика</p> <p>5.2 Предмет, объект и функции педагогики</p> <p>5.3 Задачи и методы педагогики</p>	32	Зачет
6	<p>МОДУЛЬ 6. Психология дошкольного возраста</p> <p>6.1 Предмет и задачи возрастной психологии</p> <p>6.2 Характеристика развития дошкольного детства (от 3 до 6–7 лет)</p> <p>6.3 Новообразования дошкольного возраста</p>	30	Экзамен
7	<p>МОДУЛЬ 7. Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>7.1 Теория умственного развития детей дошкольного возраста</p> <p>7.2 Развитие предметной «исследовательской» деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>7.3 Система работы по развитию речи</p> <p>7.4 Методы и средства обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	32	Экзамен
8	<p>МОДУЛЬ 8. Педагогика возрастного развития и воспитания детей.</p> <p>8.1 Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки</p> <p>8.2 Феномен дошкольного детства и субкультура ребенка-дошкольника</p> <p>8.3 Возрастная периодизация в педагогике</p>	34	Экзамен
9	<p>МОДУЛЬ 9. Сущность и своеобразие игры как деятельности ребенка.</p> <p>9.1 Основные этапы игровой деятельности</p> <p>9.2 Сущность и виды игр</p>	32	Зачет

10	МОДУЛЬ 10. Теоретические и методологические основы обучения (дидактика ДОУ) 10.1 Сущность дидактики, цели 10.2 Вариативные методы обучения и воспитания в рамках ДОУ 10.3 Комплексные программы в рамках ДОУ	25	Экзамен
11	МОДУЛЬ 11. Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста 11.1 Классификация методов обучения 11.2 Приемы обучения рисованию в разных возрастных группах	28	Зачет
12	МОДУЛЬ 12. Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой 12.1 Методика ознакомления дошкольников с природой 12.2 Специальные задачи методики	18	Зачет
13	МОДУЛЬ 13. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста 13.1 Структура музыкальности и ее характеристика у детей дошкольного возраста 13.2 Музыкальные игры и их влияние в воспитании дошкольников 13.3 Слушание и пение как виды музыкальной деятельности с дошкольниками	16	Зачет
14	МОДУЛЬ 14. Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста 14.1 Место подвижной игры в процессе формирования навыков основных движений у детей разных возрастных групп. 14.2 Требования к подбору подвижных игр на разных этапах обучения основным движениям 14.3 Варианты подвижных игр и их усложнение	21	Зачет
15	МОДУЛЬ 15. Теоретические основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 15.1 Психолого-педагогические аспекты сенсорного воспитания 15.2 Средства сенсорного воспитания детей	30	Зачет
16	МОДУЛЬ 16. Практикум по организации работы ДОУ с семьей 16.1 Работа ДОУ с неблагополучными семьями 16.2 Социальная поддержка семьи, материнства и детства 16.3 Взаимодействие семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	20	Экзамен
Всего часов:		520	